

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреево-Базарская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Андреево-Базарская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Андреево-Базарская СОШ»
_____ Н.В. Лукинова
«16» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреево-Базарская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (по уставу)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреево-Базарская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики

Индекс, адрес, телефон

429435 Чувашская Республика, Козловский район, д.Андреево-Базары, ул. В.Г. Егорова, д.24, телефон 8(83534)33221

Учредителем организации и собственник имущества

Администрация Козловского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования Козловского района Чувашской Республики

Руководитель

Лукинова Надежда Вениаминовна

Адрес учредителя

Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина , д.55

Организационно-правовая форма

бюджетная организация

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08 «декабря» 2011 г Регистрационный № 710 серия РО , номер бланка 032778 выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №451 от «02» декабря 2016г. , срок действия аккредитации до «20» февраля 2025г.

Режим работы учреждения

2-11 классы –шестидневная рабочая неделя

1 классы- пятидневная рабочая неделя

В дошкольной группе: пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница (в режиме полного дня 10-ти часового пребывания)

Электронная почта

Сайт <http://www.abazar-kozlov.ru>

2. Система управления школой

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: - Устав, утвержденный постановлением администрации Козловского района Чувашской Республики № 610 от 09.12.2019 г., постановление № 44 от 27.01.2021 внесения изменений в Устав. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью. Директор Школы осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора (контракта). Органами коллегиального управления Школы являются: общее собрание работников Школы; педагогический совет; Попечительский совет.

Общее собрание работников является высшим органом коллегиального управления. Основной задачей собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Школы и трудового коллектива. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники Школы. С правом совещательного голоса в состав собрания могут входить представители других органов самоуправления Школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган Школы, объединяющий педагогических работников Школы. В его состав входят все педагогические работники. К своей деятельности педагогический совет может привлекать любых юридических и физических лиц. В работе заседания педагогического совета с правом совещательного голоса могут участвовать представители обучающихся и родителей. Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

Попечительский совет - постоянно действующий коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций и осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Попечительском совете Школы. В состав Попечительского совета Школы входят представители педагогических и других работников Школы (2 члена), представители родителей обучающихся всех уровней общего образования (3члена), представители обучающихся (1 член), директор Школы. В целях учёта мнения учащихся, их законных представителей по вопросам управления Школами и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, их родителей (законных представителей) создаются совет родителей и совет учащихся. Порядок деятельности совета родителей определяется

локальным нормативным актом Школы - Положением о совете родителей. В состав совета родителей входят по одному представителю от каждого класса, избираемые сроком на один год на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года. Порядок деятельности совета учащихся определяется локальным нормативным актом - Положением о совете учащихся. В состав совета учащихся входит не менее 7 учащихся (по одному представителю от каждого класса уровня основного общего образования и среднего общего образования), избираемые сроком на один год на собраниях учащихся классов в начале каждого учебного года.

В школе действует школьное методическое объединение.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления Школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, требований локальных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность школы и организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «Андреево-Базарская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом, который разработан на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 г. № 1576);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 г. № 1576);

Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, 30 августа 2010 г. № 889, 03 июня 2011 г. № 1994, 01 февраля 2012 г. № 74);

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Основные образовательные программы: начального, основного и среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы. Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы. Расписания учебных занятий и внеучебной деятельности, утвержденный приказом по Школе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МБОУ «Андреево-Базарская СОШ» обучение ведется в очной форме. Созданы условия для получения дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для начальных классов составлен в соответствии с вариантом 3 базисного учебного плана начального общего образования, представленным в Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения, подготовленной институтом стратегических исследований в образовании РАО) с учетом п.15 и п.19 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Величина недельной нагрузки для 1 класса, реализуемой через учебный план, составляет 21 час при пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.05.2012 №1292 «О

введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2020 году предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей обучающихся представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры». На изучение курса в учебном плане выделен 1 час. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» с 1 по 4 класс изучается предмет «Родной (чувашский) язык», как государственный язык республики.

Количество обучающихся на 1 января 2021г.-30, на 31 декабря 2021г.-30 обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом варианта 4 базисного учебного плана основного общего образования, представленным в Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО, п. 15 и п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.12.2010 г. № 1897 и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15). Учебный план для обучающихся 5-8 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: • русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и литература (родной (чувашский) язык и родная (чувашская) литература)
- иностранный язык (иностраннй (английский) язык, второй иностранный (французский) язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается как предмет (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает по 6-дневной рабочей неделе.

Количество обучающихся на 1 января 2021г.-41, на 31 декабря 2021г.-41 обучающихся.

В 10- 11 классах осуществляется профильное обучение – универсальный . Учебный план профильных классов ориентирован на следующий нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования – 2 года. Учебный план составлен с учетом сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами.

Продолжительность учебного года 35 недель- для 10 класса, 34 недель- для 11 класса.

Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает по 6-дневной рабочей неделе.

Количество обучающихся на 1 января 2021г.-8, на 31 декабря 2020г.- 3 обучающихся.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoon», Российская электронная школа, платформа Электронный журнал.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, студии, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового уровня. Учитывая запрос обучающихся и их

законных представителей по освоению различных образовательных областей внеурочная деятельность в 2020 году представлена следующими курсами по выбору: -

№ п/п	Наименование кружкового объединения	Руководитель кружкового объединения	Класс	Принадлежность кружкового объединения (школьный, ФОК, ЦДТ, ДШИ и др.)
1.	Умелые ручки.	Соколова Вера Ивановна	1	школьный
2.	Шаги к успешности	Соколова Вера Ивановна	1	школьный
3.	Всезнайка	Николаева Надежда Алексеевна	3,4	школьный
4.	Я - исследователь.	Николаева Надежда Алексеевна	3,4	школьный
5.	Шаги к успешности	Иванова Кира Петровна	2	школьный
7.	Будь здоров.	Иванова Кира Петровна	2	школьный
8.	Юные экологи.	Турганова Алена Петровна	8	школьный
9.	Белая ладья.	Иванов Андрей Петрович	5	школьный
10	Инфознайка	Иванов Андрей Петрович	7	школьный
11.	Юный краевед.	Митрофанова Елена Васильевна	6,5	школьный
12.	Спортивно-оздоровительная группа.	Соколов Герман Петрович	2-9	ФОК
13.	Волейбол.	Соколов Герман Петрович	2-9	школьный
14	В царстве слов	Глушкова Светлана Алексеевна	7,8	школьный
15.	Юный историк	Андреева Татьяна Георгиевна	7,6	школьный
	Математический калейдоскоп	Королева Альбина Геннадьевна	6,8	школьный

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых обучающимися на региональных и районных олимпиадах и конкурсах.

За 2021 год были реализованы следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник «Здравствуй, школа!»
- «Люди пожилые – сердцем молодые»
- «Спасибо вам, Учителя!»
- День матери «Мама... Нет роднее слова»
- 1-4 классы «В гостях у сказки».
- «Новый год – у ворот»
- Праздник «Широкая Масленица»
- Акция «Наследники Победы»
- День Победы.

Ученики школы приняли активное участие в российских, республиканских, районных социальных проектах, акциях, спортивных соревнованиях, таких как

- **всероссийский массовый бег «Кросс наций»** (районный этап);
- **всероссийская операция** по пропаганде ПДД и профилактике детского травматизма на дороге «Внимание – дети!» (районный этап);
- **всероссийская антинаркотическая акция** «Сообщи, где торгуют смертью»;
- **всероссийская акция** «За здоровье и безопасность наших детей»;
- **всероссийская акция** «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- **республиканская экологическая акция** «Бумажный бум»
- **республиканская акция** «Молодёжь за здоровый образ жизни»;
- **республиканская акция** «Салют, Победа!»;
- **республиканская акция** «Твой выбор профессии»;
- **районные конкурсы профессионального мастерства** «Учитель года», «Самый классный классный»;
- **районный** месячник гражданской защиты;
- **республиканская акция** «Внимание – каникулы!»;
- **месячник** по борьбе с пожарами по причине детской шалости;
- **месячник** оборонно – массовой и спортивной работы;
- **месячник** правовых знаний;
- **месячник** профориентации;
- **месячник** безопасности дорожного движения;
- **районный этап** Президентских спортивных игр,
- **районный этап** Президентских состязаний,
- **всероссийские, республиканские, районные турниры** и соревнования по шахматам, шашкам, плаванию, лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, футболу.

Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК.

Учебные планы Школы отвечали целям и задачам основных образовательных программ и адаптированного основных образовательных программ. Учителями были разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем предметам всех учебных планов, в том числе и адаптированные.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2021 учебного года в образовательной организации обучалось 71 ученика, на конец года -63 учащихся.

Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Ступень обучения	Качественная успеваемость по годам обучения		
	2019	2020	2021
1 ступень (1-4 кл.)	83,3	87,5	77,8
2 ступень (5-9 кл.)	58,3	54,5	64,7
3 ступень (10-11 кл.)	0	100	75,0
Общее по школе	64,6	68,5	70,0

3.5. Общая успеваемость по итогам года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
7/11,7 %	35/58,33%	0/0

Результаты ГИА

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только

по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 80% для поступления в вуз сдавали обществознание, 40% — английский язык, 20% — историю.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей. Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся. Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества.

Востребованность выпускников 9 класса:

Учебный год	Число выпускников 9/11классы	Поступили в 10 класс/поступили СПО	Поступили после 11 класса на бюджетной основе в ВУЗы из графы 2
1	2	3	4
20-21	2/5	0/2	3
19-20	6/0	3/3	0
18-19	6/0	5/1	0
17-18	1/4	0/1	0

В списке учреждений СПО, куда поступили выпускники уровня основного общего образования в 2021 году: БОУ ЧР СПО, БОУ ЧР СПО «Чебоксарский электромеханический колледж».

В списке учреждений ВУЗ, куда поступили выпускники уровня среднего общего образования в 2021 году: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чебоксарский аграрный университет, Кооперативный институт, Политехнический институт, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Результаты участия школьников в олимпиадном движении

(Всероссийская олимпиада школьников)

Предмет	Кол-во победителей/ призеров школьного этапа	Кол-во победителей/ призеров районного этапа	Кол-во участников республиканских олимпиад	Кол-во победителей/ Призеров республиканского этапа
Русский язык	По итогам школьного этапа ВОШ 46	0/1		
Литература		1/0	0	
Математика		0/0		
История		0/0		
Общество-		0/0		

знание				
Право		0/0		
Английский язык		0/0		
Физика		0/0		
Химия		0/0		
Экология		0/1	1/0	
Биология		0/1		
География		0/0		
ОБЖ		0/0		
Физическая культура		2/0	1/0	
Информатика		0/0		
История и КРК		0/1		
Чувашский язык и литература		1/0	1/0	

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (включая чувашский язык) завоевано 6 призовых мест. Победителей – 2, призеров-4.

Наибольшее количество мест завоевано на олимпиадах по физической культуре (2 победителя).

Выводы: в школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, развития интеллекта.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Все имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайте Инфоурок, Единый Урок.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1.	Николаева Надежда Алексеевна	Самый классный, классный	Участие
2.	Соколов Герман Петрович	Учитель года	Призер(3 место)

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9193 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 680 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Информация об обеспечении обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками в пределах федеральных государственных образовательных стандартов в 2021 году МБОУ «Андреево-Базарская СОШ»

№ п/п	Показатели	
1	Количество учеников	71
2	Количество учебников в печатной форме в фондах (учитывать только те учебники, которые используются в образовательной деятельности в данный момент)	680
3	Количество учебников в электронной форме в фондах	0
4	Количество учебников для детей с ОВЗ	17
	Количество учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке	252
5	Обеспеченность учебного фонда	100%

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащён компьютерной техникой, в том числе: компьютерный класс в 2020 году оснащён 8 новыми компьютерами.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, для занятий гимнастикой.

Охрана здоровья обучающихся:

Педагогический коллектив школы считает, что приоритетными направлениями в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательного процесса. С этой целью: в школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения.

Для реализации поставленных задач в школе:

- Установлена тревожная кнопка;
- Школа подключена к единой диспетчерской службе - 01

- Школа полностью оснащена средствами пожаротушения;
- Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами звукового оповещения;
- Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
- Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- Ограждение по периметру территории школы;
- Своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- Установлены противопожарные двери, заправлены огнетушители;
- Установлены новые дорожные знаки и искусственные неровности на проезжей части вблизи школы.

В школе своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций. Чрезвычайные ситуации отсутствуют. Педагогический коллектив наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся выдвигает задачу сохранения и укрепления их здоровья. Наблюдается улучшение состояния здоровья учащихся по некоторым показателям или его стабилизация. Такая тенденция есть результат работы по реализации требований СанПиНов. В школе целенаправленно и комплексно претворяется в жизнь программа по здоровьесбережению.

- В школе благоприятный микроклимат, созданы комфортные условия для обучающихся.
- Санитарное состояние всех классных и санитарно-бытовых помещений поддерживается на высоком уровне.
- Соблюдается температурный и световой режим.
- Оборудован медицинский кабинет.

Условия питания

В школе уделяется большое внимание **организации горячего питания школьников**. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда и закуски, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощи и фрукты. Подробнее об организации питания в Школе можно посмотреть на сайте: <http://www.abazar-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4363>.

Условия охраны здоровья

Школа заключила договор с медицинским учреждением ЦРБ им. Виноградова. Данное учреждение в течение учебного года оказывает **медицинские услуги** учащимся школы. Медицинский кабинет (55,0 кв.м) имеет отдельный процедурный кабинет (14 кв.м), горячее и холодное водоснабжение, отдельный санузел, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да

Скорость Интернет (в соответствии с договором)	от 8 Мбит/с.
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Административная, образовательная
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ПАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	http://www.abazar-kozlov.edu21.cap.ru

Информационные системы, к которым обеспечен доступ обучающихся и сотрудников:

- Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации" <http://www.gosuslugi.ru>
- Государственная информационная система "Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Чувашской Республики" <https://www.gosuslugi.ru>
- Государственная информационная система "Портал государственных и муниципальных услуг в сфере образования Чувашской Республики" <http://obrazov.cap.ru/>
- Государственная информационная система "Реестр примерных основных общеобразовательных программ" <http://fgosreestr.ru>
- Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена" <http://www.ege.edu.ru>
- Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации" <http://gia.edu.ru>
- Информационная система "Официальный информационный портал решу ВПР" <https://vpr.sdangia.ru/>

Сведения о возможностях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 10/2/

- Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет;
- Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: здание оборудовано пандусом, кнопкой вызова.
- Условия питания обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специализированные условия отсутствуют;
- Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специализированные условия отсутствуют;

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья- нет;
- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья- нет;
- Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	71 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/70%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81% баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	56% баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек /100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/человек 53,5%
1.18.1	Регионального уровня	15/21%
1.18.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 80 %
1.29.1	Высшая	3 человек/20 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/6,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек15/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,7кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	1 человек/ 50 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14/ 16,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да